

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Согласовано <u>Глухенко</u> Председатель ПМПк Глухенко М.И. Протокол № <u>2</u> от <u>22.09.16</u>	Проверено Заместитель директора по УВР <u>Ишина</u> Ишина В.Н.	Утверждаю <u>Глухенко</u> Директор Глухенко Н.М. Приказ № <u>93</u> от <u>05.09.2016</u>
---	--	--



**Адаптированная рабочая программа
по географии
6-9 классы**

**Разработчики программы
Байкова Светлана Юрьевна
Безворотных Марина Николаевна**

2016 год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по предмету «география» за курс 6-9 классов составлена в полном соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы МБОУ Артемовской СОШ №2 в содержательном и целевом разделах, составлена в полном соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о рабочей программе по предмету» и нацелена на получение образовательного результата, спланированного в АОП. Данная программа учитывает преемственность материала по годам обучения и возрастной состав обучающихся. Перегрузки предметным материалом нет.

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку, объясняющую на основании чего написана рабочая программа по предмету;
- предметное содержание, разведенное по годам обучения;
- требование к образовательному результату по годам обучения;
- календарно - тематическое планирование по годам обучения;
- перечень контрольных работ с указанием системы оценивания.

Программа согласована с председателем ПМПк, проверена заместителем директора по УВР и утверждена приказом по образовательному учреждению.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» составлена для обучающихся с легкой умственной отсталостью на основе основной адаптированной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения Артемовской СОШ №2 с учетом рекомендаций ПМПК. Программа составлена для учащихся 6-9 классов и рассчитана на 278 часов, в том числе: 6 класс – 70 часов (2 часа в неделю – 35 недель), 7 класс – 70 часов (2 часа в неделю – 35 недель), 8 класс – 70 часов (2 часа в неделю – 35 недель), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю – 34 недели).

Структура предмета «география»

Тема	Классы / кол-во часов				Итого часов
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Начальный курс физической географии	70				70
География России		70			70
География материков и океанов			70		70
Государства Евразии				68	68
Итого часов по курсу/по предмету	70	70	70	68	278

Содержание учебного предмета, курса

Раздел	Содержание из АООП	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<p>Начальный курс физической географии</p>	<p>Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.</p> <p>Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.</p> <p>План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.</p> <p>Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы.</p> <p>Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.</p> <p>Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны</p>	<p>Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.</p> <p>Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.</p> <p>План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.</p> <p>Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы.</p> <p>Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.</p> <p>Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны</p>			

	<p>и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.</p> <p>Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.</p> <p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.</p>	<p>и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.</p> <p>Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.</p> <p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.</p>			
--	--	--	--	--	--

География России	<p>Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России. Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.</p>		<p>Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России. Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.</p>		
География материков и океанов	<p>Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое</p>			<p>Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое</p>	

	<p>положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России. Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.</p>			<p>положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России. Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.</p>	
Государства Евразии	<p>Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия.</p>				<p>Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия.</p>

	<p>Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия. Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.</p>				<p>Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия. Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края</p>
--	---	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета, курса

Предметные умения			
6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определение расстояний по карте при помощи масштаба; • владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; умение описывать географический объект по карте; • выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; • сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; • использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; • ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями 	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России; • владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; умение описывать географический объект по карте; • выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; • сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; • использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; • ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями 	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах разных материков и отдельных стран; • владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; • выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; • сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; • использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; 	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, отдельных стран; • владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; • выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; • сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; • использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

<ul style="list-style-type: none"> • географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; • нахождение в различных источниках и анализ географической информации; 	<ul style="list-style-type: none"> • географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; • нахождение в различных источниках и анализ географической информации; 	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нахождение в различных источниках и анализ географической информации 	<ul style="list-style-type: none"> • нахождение в различных источниках и анализ географической информации; • название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области
--	--	---	--

Система контроля и оценивания по географии

Перечень контрольных работ. Тестовые задания	Оценивание
6 класс Вводная контрольная работа Контрольная работа за первое полугодие Контрольная работа за второе полугодие Тестовые задания	Положение об оценке знаний, умений и навыков учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая и умеренная степень умственной отсталости)
7 класс Вводная контрольная работа Контрольная работа за первое полугодие Промежуточная аттестация. Контрольная работа Тестовые задания	Положение об оценке знаний, умений и навыков учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая и умеренная степень умственной отсталости)
8 класс Вводная контрольная работа Контрольная работа за первое полугодие Промежуточная аттестация. Контрольная работа Тестовые задания	Положение об оценке знаний, умений и навыков учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая и умеренная степень умственной отсталости)
9 класс Вводная контрольная работа Контрольная работа за первое полугодие Промежуточная аттестация. Контрольная работа Тестовые задания	Положение об оценке знаний, умений и навыков учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая и умеренная степень умственной отсталости)